

Союз добровольцев-спелеоспасателей  
г. Москва  
ПРИКАЗ

10 ноября 2017 г.

№ 1/2017

«Об утверждении Положения о системе подготовки кадров для спелеоспасения»

В соответствии с п. 2.2 Устава Союза добровольцев-спелеоспасателей,  
утвержденного 28.03.2014г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Положение о системе подготовки кадров для спелеоспасения» согласно приложению.
2. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Президент  
Союза добровольцев-спелеоспасателей



  
В.О. Акимов

## **Положение о системе подготовки кадров для спелеоспасения**

Положение подготовлено методическим отделом Союза добровольцев-спелеоспасателей.

Редакция первая.

Разработчики: Чередниченко Ф.Л. (Санкт-Петербург), Чанышева А.Ф. (Санкт-Петербург), Ситников Г.В. (Новосибирск), Ермакова И.С. (Санкт-Петербург), Лепей Р.Ф. (Минск), Савинов В.П. (Кумертау)

При участии:

Москва: Чуркин А.В., Акимов В.О.

Положение служит руководством для подготовки кадров по спелеоспасению.  
Данный документ вступает в силу с момента его подписания.

## 1. Общие положения

Настоящий документ является основой для создания и функционирования общественной системы подготовки кадров для спелеоспасения.

1.1. Подготовка кадров осуществляется в целях:

- эффективного развития добровольческой деятельности по спасению в горах и пещерах;
  - повышения безопасности спелеологических походов и путешествий;
  - подготовки человека к выживанию в экстремальных природных условиях;
  - создания правовых и социально-экономических условий для деятельности добровольцев-спелеоспасателей в России и за рубежом.
- обеспечения специалистами мероприятий по спелеоспасению.

1.2 Подготовка и переподготовка кадров Союза добровольцев-спелеоспасателей (далее – СДС) осуществляется путём организации и проведения учебных мероприятий (семинаров, сборов, школ и т.п., далее – мероприятий) по утвержденным программам (Приложения 1-7) по следующим направлениям:

- **«Спелеоспасатели»** - подготовка кадров для организации и проведения поисково-спасательных операций в горах и пещерах.
- **«Инструкторы-преподаватели» регионального и всероссийского уровней** - подготовка инструкторских (тренерских) кадров для обучения спелеологов, спелеотуристов и спелеоспасателей.

1.3 Обучение по направлениям «Спелеоспасатели» и «Инструкторы-преподаватели» проводится по следующим курсам:

1. Спасательные работы в пещерах по системе Speleo Secours Francais.
2. Спортивная спелеология. Техника SRT.

1.4 В рамках курса «Спасательные работы в пещерах по системе Speleo Secours Francais» обучение проводится по следующим специализациям:

1. Спасатель. Руководитель спасательной группы.
2. Первая помощь пострадавшему (ASV).
3. Связь.
4. Спасатель-спелеоподводник.
5. Инженерные работы.
6. Управление спасательными операциями.
7. Повышение квалификации.

1.5 В рамках курса «Спортивная спелеология. Техника SRT» обучение проводится по следующим специализациям:

1. Перемещение по навеске SRT:
  - 1.1 Регулировка индивидуального комплекта;
  - 1.2 Передвижение по навеске SRT. Техники шага;
  - 1.3 Передвижение по навеске SRT. Технические приемы;
  - 1.4 Передвижение по навеске SRT. Приемы солотранспортировки.
2. Организация навески SRT.

1.6 Присвоение званий «Спелеоспасатель» и «Инструктор – преподаватель» осуществляется Приказом по Союзу добровольцев-спелеоспасателей.

## 2. Требования к претендующим на звание «доброволец-спелеоспасатель», порядок и условия присвоения

2.1 **Спелеоспасатель** - практикующий спелеолог, владеющий техникой перемещения и организации навески SRT.

2.2 Спелеоспасателем может стать спелеолог, достигший 18 лет, не имеющий медицинских противопоказаний к занятиям спелеологией, владеющий техникой SRT и навыками передвижения в пещере. К спелеоспасателям специализации «спасатель-спелеоподводник» предъявляются отдельные требования.

2.3 Звание «спелеоспасатель» присваивается члену СДС в результате прохождения курса «Спасательные работы в пещерах по системе Speleo Secours Francais» по соответствующей специализации с выдачей удостоверения установленного образца (Приложение 14) на основании Отчета об учебном мероприятии по установленному образцу (Приложение 16), утвержденного Методическим отделом Союза добровольцев-спелеоспасателей.

### **3. Требования к претендующим на звание «инструктор-преподаватель», порядок и условия присвоения**

3.1 Претенденту на звание «инструктор-преподаватель» необходимо иметь рекомендацию к стажировке в качестве инструктора, полученную на курсе повышения квалификации соответствующей специализации.

3.2 Звание «инструктор-преподаватель» присваивается претенденту в результате стажировки в качестве инструктора в случае получения высокой оценки.

3.3 Звание «инструктор-преподаватель» присваивается по конкретной специализации с выдачей удостоверения установленного образца (Приложение 15) на основании Отчета об учебном мероприятии по установленному образцу (Приложение 16), утвержденного Методическим отделом Союза добровольцев-спелеоспасателей.

3.4 Претенденту на звание «инструктор-преподаватель» рекомендуется иметь опыт преподавания.

3.5 Инструктор - преподаватель регионального уровня:

- 1) спелеоспасатель, прошедший курс повышения квалификации по специализации;
- 2) прошедший семинар инструкторской подготовки регионального уровня по специализации;
- 3) стажирующийся на том же курсе регионального уровня в качестве инструктора;

3.6 Инструктор - преподаватель всероссийского уровня:

- 1) спелеоспасатель, прошедший курс повышения квалификации по специализации;
- 2) прошедший семинар инструкторской подготовки всероссийского уровня по курсу;
- 3) стажирующийся на том же курсе всероссийского уровня в качестве инструктора.

3.7 Стажировка на звание «Инструктор - преподаватель регионального уровня» проходит на семинарах регионального уровня под контролем аттестованного инструктора всероссийского уровня. Количество семинаров - 1 шт.

3.8 Стажировка на звание «Инструктор - преподаватель всероссийского уровня» проходит на семинарах всероссийского уровня под контролем минимум двоих аттестованных инструкторов всероссийского уровня. Количество семинаров - 1 шт.

### **4. Методика оценивания спелеоспасателей**

4.1 Методика оценивания спелеоспасателей, прошедших курс, заключается в расчете интегральной оценки слушателя по ряду критериев (Приложения 8-13). Полученная оценка является основой для вынесения рекомендаций слушателям курса.

4.2 Различные виды рекомендаций спелеоспасателям представлены в таблице 1.

Таблица 1. Рекомендации слушателям курса

Оценка	Рекомендации	
Высокая от 4,51 и выше	Совершенствование на собственное усмотре- ние слушателя	1. Пройти курс повышения квалификации «Спасатель. Руководитель спасательной группы. Первая помощь пострадавшему (ASV)». 2. Пройти стажировку по курсу в качестве инструктора.
Средняя от 3,51 до 4,51	Совершенствовать умения	3. Совершенствовать общую физическую подготовленность. 4. Совершенствовать индивидуальную технику перемещения по навеске SRT. 5. Совершенствовать умения в организации навески SRT. 6. Совершенствовать умения в рамках курса «Спасатель. Руководитель спасательной группы» 7. Пройти курс повышения квалификации «Спасатель. Руководитель спасательной группы. Первая помощь пострадавшему (ASV)».
Низкая до 3,5	Пройти курс обучения	1. Обратить особое внимание на общую физическую подготовленность. 2. Пройти курс перемещения по навеске SRT. 3. Пройти курс организации навески SRT. 4. Пройти курс «Спасатель. Руководитель спасательной группы».

4.3 Спелеоспасателям рекомендуется не реже 1 раза в 2 года повышать квалификацию: участие в учебных мероприятиях, учебно-тренировочных сборах.

## 5. Методика оценивания инструктора – преподавателя

5.1 Методика оценивания инструкторов-преподавателей базируется на проведении экспертной оценки, осуществляемой аттестованными инструкторами-преподавателями по итогам стажировки.

5.2 Различные виды рекомендаций спелеоспасателям, прошедшим стажировку на звание «инструктора – преподавателя» по специализации, представлены в таблице 2.

Таблица 2. Рекомендации спелеоспасателям, прошедшим стажировку на звание «инструктора – преподавателя»

Оценка	Рекомендации
Высокая	1. Участвовать в семинарах инструктором курса. 2. Дополнительно практиковать инструкторско-преподавательскую работу.
Низкая	1. Повторно стажироваться в качестве инструктора курса. 2. Пройти обучение по курсу.

5.3 Инструктору-преподавателю рекомендуется участвовать в проведении учебных мероприятий или учебно-тренировочных сборов в качестве инструктора не реже 1 раза в 2 года.

Приложение 1. Программа-сценарий семинара по специализации «Перемещение по навеске SRT»: «Регулировка индивидуального комплекта», «Передвижение по навеске SRT. Техники шага»

День 1	День 2	День 3
с 12.00 до 15.00	с 12:00 до 15:00	с 12.00 до 15.00
<p><b>1. Знакомство</b></p> <p><b>2. Тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Одеть комплект + пантин?;</li> <li>• Измерить тах. шаг на веревке;</li> <li>• Измерить тах шаг на полу</li> </ul> <p><b>3. Разделение по группам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гр.1-отправляется на «Технику шага» (отклонение 10 и более в гр.1)</li> <li>• Гр.2-отправляется на тестирование «Техники шага»</li> </ul> <p><b>4. Гр.2-тестирование техники шага:</b> Одношажный ход: 1-й ногой ;2-мя ногами. Двушажный ход: Min.; Сред.; Мах. Непрошедшие тестирование отправляются в 1гр.</p> <p><b>5. 1гр. Пристежка зажимов и су. Спуск на зажимах.</b> Прист. Отстежка .↑↓ на зажимах , переход с ↑на ↓: с использ. ТК. (ус жумар.); с использ. Зажимов</p>	<p>с 14.00 – подготовка. Разминка 15-30 минут. 12.30 – 15.00 (2 часа)</p> <p><b>1. Практика. Техника одношажного хода:</b> (одной ногой). 1) Упражнение на полу (1 час) 2) по мере готовности – практика на веревке (1 час). Рекомендация: на одной веревке один человек (обеспечить каждому по веревке)</p> <p><b>2. Подводящие упражнения на верёвке</b></p>	<p>с 14.00 – подготовка. Разминка 15-30 минут.</p> <p><b>1. Повторение упражнений предыдущего дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) техника одношажного хода одной ногой</li> <li>2) техника одношажного хода двумя ногами</li> <li>3) организация перестежки</li> <li>4) преодоление ПТК (подъем-спуск, по 2 способа)</li> </ol> <p><b>2. Двушажный переменный ход (малый)</b></p>
<b>С 15:00-16:00 обед</b>	<b>С 15:00-16:00 обед</b>	<b>С 15:00-16:00 обед</b>
<p>С 16:00 до 19:00</p> <p><b>1. Тема: регулировка снаряжения (практическое занятие).</b> В качестве примера использовать одного из слушателей. Задание 1. Одеть комплект как умеют. Задание 2. Затем последовательно исправлять имеющиеся недостатки с подробным объяснением. Последовательность: нижняя обвязка --&gt;ЦСЗ--&gt; кроль--&gt; подтяжка кроля--&gt;соединение страховочного уса ведущего зажима и ступеньки --&gt; страховочный ус на ведущий зажим --&gt; ступенька (регулировка длины) --&gt;самостраховочные усы --&gt; спусковое устройство.</p> <p><b>2. Презентации:</b> регулировка снаряжения; ошибки в регулировке снаряжения</p> <p><b>3. Приведение комплекта к норме.</b> Для этого необходимо ОВ 9 мм статика для самостраховочных усов, статический репшнур (стропа) для педали.</p> <p><b>4. Практика.</b> Пробные шаги, пристежка-отстежка, перестежка с подъема на спуск, спуск на зажимах.</p>	<p>С 16:00 до 19:00</p> <p><b>1. Теория + практика узлы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Презентация об узлах (1 час)</li> <li>2) Вязка узлов (1 час). Необходимо: мел для рисования на скалодроме. Перерыв 10 минут.</li> </ol> <p><b>2. Практика. Техника одношажного хода двумя ногами:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Упражнение на полу (0,5 часа)</li> <li>2) по мере готовности – практика на веревке (0,5 часа).</li> </ol> <p><b>3. Организация карема:</b> Показ и практика. Отработка: преодоление карема двумя способами на подъем и двумя способами на спуск.</p>	<p><b>1. Двушажный переменный ход (малый):</b></p> <p><b>2. Двушажный переменный ход (средний):</b></p> <p><b>3. Двушажный переменный ход (большой):</b> Перерыв 10 минут.</p> <p><b>4. Теория + показ.</b> Правила перемещения подъем-спуск по элементам навески. Перерыв 10 минут.</p> <p><b>5. Практика.</b> Преодоление элементов навески (узел, отклонитель, переход с перил на вертикальный участок).</p>

Приложение 2. Программа-сценарий семинара по специализации «Перемещение по навеске SRT»:  
«Передвижение по навеске SRT. Технические приемы»

День 1	День 2	День 3
<p>С 12.00 до 15.00</p> <p><b>1. Знакомство</b></p> <p><b>2. Тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Одеть комплект + пантин;</li> <li>• Измерить Мах шаг на веревке;</li> <li>• Измерить Мах шаг на полу.</li> </ul> <p><b>3. Разделение по группам:</b> <i>При разнице с «идеальным» шагом 10 см и более участник отправляется на курс «Техника шага»; При разнице менее 10 см – участник отправляется на тестирование «Техники шага».</i></p> <p><b>4. Гр.2-тестирование техники шага:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Одношажный ход 1-й ногой;</li> <li>• Одношажный ход 2-мя ногами;</li> <li>• Переменный ход: Min / Сред / Мах.</li> </ul> <p>5. Участники, не прошедшие тестирование, отправляются на курс «Техника шага».</p> <p><b>6. Элементарные маневры (повторение блока 1):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пристежка с первым шагом (кроль+жумар);</li> <li>• пристежка с первым шагом (кроль+жумар+пантин – 2 варианта);</li> <li>• отстежка СУ;</li> <li>• спуск на зажимах;</li> <li>• переход с ↑ на ↓ (с использованием ТК (ус+жумар) / с использованием зажимов);</li> <li>• спуск с использованием сервисного карабина;</li> <li>• варианты блокировки спускового устройства. СТОП – 3 варианта, решетка – 2 варианта.</li> </ul>	<p>С 12:00 до 15:00</p> <p><b>1. Разминка, повторение первого дня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация карема;</li> <li>• Прохождение перестежки (каремы: стандартный, короткий, с откачкой) различными способами.</li> </ul> <p><b>2. Прохождение перил.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Техника перемещения по горизонтальным перилам с опорой на стену;</i></li> <li>• <i>Техника перемещения по горизонтальным потолочным перилам:</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 уса;</li> <li>✓ 2 уса + жумар;</li> <li>✓ 1 ус + карабин с муфтой в ЦСЗ;</li> <li>✓ 1 ус + несколько карабинов в ЦСЗ + ролик.</li> <li>• <b>Передвижение по перилам через ПТК:</b></li> <li>✓ последовательная перестежка усов (устойчивое положение);</li> <li>✓ 2 уса + жумар в перильную веревку под узел;</li> <li>✓ 2 уса + жумар в специально вязанную для перестежки веревку;</li> <li>✓ 3 уса (силовой);</li> <li>✓ 2 уса + педаль в ПТК.</li> <li>• <b>Перила с элементами спуска и подъёма «тирольские перила»:</b></li> <li>✓ малый провис;</li> <li>✓ средний провис;</li> <li>✓ большой провис.</li> </ul> <p><i>Повторение алгоритмов прохождения карема с большим отклонением.</i></p> <p><b>3. Переход с перил на вертикальный участок на ↑ и на ↓:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>С перил вверх:</b></li> <li>✓ в виси (с 2-х усов на зажимы);</li> <li>✓ на рельефе (с 1-го уса на зажимы);</li> <li>• <b>С перил вниз:</b></li> <li>✓ (с 2-х усов → СУ);</li> <li>✓ (с 2-х усов + жумар → СУ);</li> <li>✓ (с 2-х усов → жумар + кроль → СУ).</li> </ul>	<p>с 12.00 до 15.00</p> <p><b>1. Разминка, повторение первого и второго дней:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• переход с ↑ на ↓ с использованием ТК;</li> <li>• организация карема;</li> <li>• прохождение отклонителя;</li> <li>• прохождение перил;</li> </ul> <p><b>2. Аварийные ситуации.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>↑ без кроля:</b></li> <li>✓ Пантин + жумар + карабин;</li> <li>✓ СУ + жумар;</li> <li>✓ Петля Гарда + жумар;</li> <li>✓ Петля из ОВ + жумар.</li> <li>• <b>↑ без жумара:</b></li> <li>✓ Кроль + пантин;</li> <li>✓ Кроль + пантин на жумарном усе;</li> <li>✓ Кроль + «косичка»</li> <li>• <b>↓ без СУ:</b></li> <li>✓ На зажимах;</li> <li>✓ На «итальянском» узле (UIAA) + остановка и блокировка;</li> <li>• <b>↓ по натянутой веревке с большим отклонением:</b></li> <li>✓ Кроль + жумар + карабин в ножной обхват;</li> <li>✓ С использованием СУ Stop.</li> </ul> <p><b>3. Троллей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Перемещение по наклонному троллею:</b></li> <li>✓ Одношажный ход 1-й ногой;</li> <li>✓ Одношажный ход 2-мя ногами;</li> <li>✓ Переменный ход.</li> <li>• <b>Пристегивание к троллею (в верхней части / в нижней части);</b></li> <li>• <b>Перемещение с грузом:</b></li> <li>✓ Груз на себе;</li> <li>✓ Груз на троллее.</li> <li>• <b>Переход с тролля на перила;</b></li> <li>• <b>Переход с тролля на вертикальный участок (↑ / ↓).</b></li> <li>• <b>Перемещение по горизонтальному троллею</b></li> </ul> <p><i>Алгоритмы аналогичны используемым при перемещении по горизонтальным потолочным перилам.</i></p>

С 15:00-16:00 обед	С 15:00-16:00 обед	С 15:00-16:00 обед
С 16:00 до 19:00	С 16:00 до 19:00	С 16:00 до 19:00
<p><b>1. Организация ПТК. Демонстрация и практика.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• На длинный ус;</li> <li>• На короткий ус.</li> </ul> <p><b>2. Прохождение ПТК.</b></p> <p>Варианты каремов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Стандартный (левый, правый):</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ↑ 2 способа (силовой / технический);</li> <li>✓ ↓ 2 способа (ус + жумар; 2 уса).</li> <li>• <b>Глубокий:</b> 1 способ (спуск до уровня), (что делать, если проехал! → с помощью зажимов)</li> <li>• <b>Короткий (простой / с откачкой)</b></li> </ul> <p>↑ 4 способа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ упор от стены;</li> <li>✓ использование короткого (40см) уса;</li> <li>✓ встёгивание педали в ПТК;</li> <li>✓ перенос ведущего зажима первым (при условии незначительной длины вертикального участка и отсутствия сильного разнесения), (при большой длине вертикального участка прыжковый шаг на жумаре).</li> </ul> <p>↓ 3 способа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ с помощью двух усов;</li> <li>✓ с помощью зажимов (перестёжка через узел);</li> <li>✓ с помощью ведущего зажима и короткого уса (при сильном отклонении с использованием длинного (60см) уса в ПТК) <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>С длинной петлей узла:</b></li> </ul> </li> <li>✓ алгоритмы как при прохождении короткого карема. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>С большим отклонением:</b></li> </ul> </li> <li>✓ Умеренное отклонение (выдача руками);</li> <li>✓ Среднее отклонение (выдача руками, с занесением ноги);</li> <li>✓ Большое отклонение (выдача СУ).</li> </ul>	<p><b>1. Прохождение отклонителя:</b></p> <p>↑ 5 способов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Небольшое отклонение (до 15°??) → с простегиванием веревки заранее;</li> <li>✓ Среднее отклонение (15° - 30°) → с разворотом 1-й рукой / 2-мя руками;</li> <li>✓ Большое отклонение (30° и более) → с зажимом / с зажимом и усом.</li> </ul> <p>↓ 3 способа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Небольшое отклонение (до 15°) → простой;</li> <li>✓ Среднее отклонение (15° - 30°) → с разворотом 1-й рукой / 2-мя руками; силовой способ;</li> <li>✓ Большое отклонение (30° и более) → с зажимом / с зажимом и усом.</li> </ul> <p><b>2. Прохождение узла</b></p> <p>↑ 2 способа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 ус + последовательная перестежка зажимов;</li> <li>✓ СУ + последовательная перестежка зажимов.</li> </ul> <p>↓ 2 способа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Кроль + жумар;</li> <li>✓ 2 уса + жумар.</li> </ul>	<p><b>1. Прохождение протектора:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Протектор закреплен к узлу на ОБ:</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Как узел;</li> <li>• <b>Протектор закреплен вспомогательной веревкой:</b></li> <li>✓ С использованием СУ;</li> <li>✓ Со съемом протектора. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Протектор закреплен на рельефе.</b></li> </ul> </li> </ul> <p><b>2. Прохождение с грузом комплексной большой трассы включающей все изученные элементы.</b></p>

Приложение 3. Программа семинара по курсу «Организация навески SRT».

День 1	День 2	День 3	День 4	День 5	День 6	День 7	День 8
<b>07.00 - 08.00 ЗАВТРАК</b>							
ЗАЕЗД. Регистрация.	<u>ПОЛИГОН</u> 08.00 - 16.00 Организация навески	<u>ПЕЩЕРА</u> 08.00 - 17.00 Перемещение по навеске	<u>ПЕЩЕРА</u> 08.00 - 17.00 Организация навески по имеющимся креплениям в пещере	<u>ПЕЩЕРА</u> 08.00 - 17.00 Организация навески по своим креплениям, забитым вручную	<u>ПЕЩЕРА</u> 08.00 - 17.00 Организация навески по своим креплениям, забитым с помощью перфоратора	08.00 - 13.00 Разбор, чистка снаряжения. 13.00-14.00 Обед 14.00 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, ЗАКРЫТИЕ СБОРОВ	ОТЪЕЗД
<b>18.00 - 19.00 УЖИН</b>							
<u>ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ.</u> 19.00-21.00 Организационное собрание. Проверка снаряжения.	<u>ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ.</u> 19.00-21.00 Теория. СТО. Снаряжение для организации навески	<u>ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ</u> 19.00-21.00. Теория. Подготовка снаряжения для навески SRT. Правила организации навески SRT. ОТК ПТК (в общем). Организация навески по имеющимся точечным опорам	<u>ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ</u> 19.00-21.00. Теория. Технология монтажа ИТО SPIT. Типовые ошибки в навеске.	<u>ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ</u> 19.00-21.00. Теория. Основные элементы навески SRT. Типовые ошибки в навеске. Способы крепления основной веревки к рельефу. Технология монтажа ИТО Мульти-Монти	<u>ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ</u> 19.00-21.00. Теория. ОТК. ПТК. Технология монтажа ИТО PULS. Навесочное снаряжение	19.00 ПРАЗДНИЧНЫЙ УЖИН	

Приложение 4. Программа семинара по курсу "Спасатель. Руководитель спасательной группы"

День 1	День 2	День 3	День 4	День 5	День 6	День 7	День 8	День 9	День 10
7.00 - 8.00 ЗАВТРАК									
ЗАЕЗД	<u>ПОЛИГОН</u> 8.00 – 13.00. Организация навески. 13.00-14.00 Обед. 14.00-17.00 Приемы солотранспортировки (противовес на длинном усе, переход узла, переход ПТК, зависший в кареме). Репартидор.	<u>ПОЛИГОН</u> 8.00 – 13.00 Повторение солотранспортировки. Блок-тормоз. Полиспаст. Спуск. Переходы со спуска на подъем и наоборот. 13.00-14.00 Обед. 14.00-17.00 Противовес, контрбаланс.	<u>ПОЛИГОН</u> 8.00 – 13.00 Троллей. Носилки. Связки троллей-противовес и наоборот. 13.00-14.00 Обед. 14.00-17.00 Оттяжки. Большая спасательная операция на полигоне.	<u>ПЕЩЕРА</u> Учебная спасательная операция.	<u>ПЕЩЕРА</u> Учебная спасательная операция.	<u>ПОЛИГОН</u> 8.00 – 14.00 Сложные операции с носилками. Переход ПТК. Переход с горизонтального положения в вертикальное. Переход через узел. 14.00-15.00 ОБЕД 15.00-18.00 Теория: Подведение итогов учебных спасательных операций. Организация спасательных операций. Документация.	БОЛЬШАЯ СПАСАТЕЛЬНАЯ ОПЕРАЦИЯ	<u>ПЕЩЕРА</u> ЗАВЕРШЕНИЕ БОЛЬШОЙ СПАСАТЕЛЬНОЙ ОПЕРАЦИИ	ОТЪЕЗД
								Разбор и чистка снаряжения	
18.00 - 19.00 УЖИН									
<u>ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ</u> <u>19.00-21.00</u> <u>Организационное собрание</u>	<u>ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ</u> 19.00-22.00 Теория. Подведение итогов. Узлы. Требования к снаряжению. Первая помощь пострадавшему.	<u>ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ</u> 19.00-21.00 Теория. Подведение итогов. Требования к спасателю и старшему группы. Действия группы ASV.	<u>ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ</u> 19.00-21.00 Теория. Подведение итогов. Связь в пещерах. Действия и взаимодействие групп во время спас работ в пещерах.	<u>ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ</u> 21.00 - 22.00 Подведение итогов.	<u>ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ</u> 21.00 - 22.00 Подведение итогов.	Подготовка к большой спасательной операции.		13.00-14.00 ОБЕД	
								14.00 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. ЗАКРЫТИЕ СБОРОВ.  19.00 ПРАЗДНИЧНЫЙ УЖИН	

Приложение 5. Программа семинара по курсу повышения квалификации: "Спасатель. Руководитель спасательной группы. Первая помощь пострадавшему (ASV)."

День 1	День 2	День 3	День 4	День 5	День 6	День 7	День 8	День 9	День 10
7.00 - 8.00 ЗАВТРАК									
ЗАЕЗД	<p align="center"><u>ПОЛИГОН</u> 8.00 – 13.00.</p> <p>Репартидор. Блок-тормоз. Полиспаст. Спуск. Переходы со спуска на подъем и наоборот. Противовес, контрбаланс. Троллей. Носилки. Связки троллей-противовес и наоборот. Оттяжки.</p> <p align="center"><b>БОЛЬШАЯ СПАСАТЕЛЬНАЯ ОПЕРАЦИЯ НА СКАЛЕ</b></p> <p align="center">13.00-14.00 Обед.</p> <p align="center"><u>(ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ)</u> 15.00-18.00 Теория.</p> <p>Подведение итогов. Индивидуальный комплект. Организация навески SRT. Организация навески для транспортировки пострадавшего</p>	<p align="center"><u>ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ</u> 8.00 – 10.00.</p> <p>Теория.</p> <p>Организация спасательных операций. Организация связи.</p> <p align="center"><u>ПЕЩЕРА.</u> 10.00-18.00</p> <p>Учебная спасательная операция.</p>	<p align="center"><u>ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ</u> 8.00 – 10.00.</p> <p>Теория.</p> <p>Задачи группы ASV. Снаряжение группы ASV.</p> <p align="center"><u>ПЕЩЕРА.</u> 10.00-18.00</p> <p>Учебная спасательная операция.</p>	<p align="center"><u>ПОЛИГОН</u> 08.00 – 13.00</p> <p>Сложные операции с носилками</p> <p align="center">13.00-14.00 Обед.</p> <p align="center">14.00-18.00 Практика ASV.</p>	<p align="center"><u>ПЕЩЕРА</u> Учебная спасательная операция.</p>	<p align="center"><u>ПЕЩЕРА</u> Учебная спасательная операция.</p>	<b>БОЛЬШАЯ СПАСАТЕЛЬНАЯ ОПЕРАЦИЯ</b>	<p align="center"><u>ПЕЩЕРА</u> ЗАВЕРШЕНИЕ БОЛЬШОЙ СПАСАТЕЛЬНОЙ ОПЕРАЦИИ</p>	<b>ОТЪЕЗД</b>
	18.00 - 19.00 УЖИН							<p align="center">Разбор и чистка снаряжения</p>	
<p align="center"><u>ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ</u> 19.00-21.00</p> <p>Организационное собрание</p>	<p>Подготовка к учебной спасательной операции</p>	<p align="center"><u>ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ</u> 21.00-22.00.</p> <p>Теория:</p> <p>Подведение итогов. Подготовка к учебной спасательной операции</p>	<p align="center"><u>ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ</u> 21.00-22.00.</p> <p>Теория:</p> <p>Подведение итогов.</p>	<p align="center"><u>ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ</u> 19.00-21.00</p> <p>Теория.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Иммобилизация.</p>	<p align="center"><u>ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ</u> 19.00 - 21.00</p> <p>Теория.</p> <p>Подведение итогов. Действия группы ASV. Заполнение карточки пострадавшего.</p>	<p align="center"><u>ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ</u> 19.00 - 21.00</p> <p>Подведение итогов.</p>	<p align="center">13.00-14.00 ОБЕД</p>	<p align="center">14.00 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. ЗАКРЫТИЕ СБОРОВ.</p> <p align="center">19.00 ПРАЗДНИЧНЫЙ УЖИН</p>	

Приложение 6. Программа семинара по курсу «Подводный»

День 1	День 2	День 3	День 4	День 5	День 6	День 7	
7.00-8.00 ЗАВТРАК							
<p>8.00-10.00 Лекция. Цели и Задачи. ТБ под водой. Комплектация. Снаряжения.</p> <p>10.00-13.00 Практика. Подгонка и проверка снаряжения. Работа в двойке: - работа с ходовым концом, - транспортировка грузов, - аварийные ситуации.</p>	<p>8.00-10.00 Лекция. Транспортировка грузов под водой. Технические решения. Инженерные работы под водой. Технические решения. Поиск в сифоне.</p> <p>10.00-13.00 Практика. Работа в двойках. Поиск с “собачьим поводком” Поиск с применением “шпильки” Восстановление оборванного ходового конца. Солотранспортировка пострадавшего (в том числе через узости и под “сводами”).</p>	<p>8.00-13.00 Лекция. ASV (оказание первой помощи пострадавшему за сифоном). Часть 1. Транспортировка пострадавшего через сифон в KED. Транспортировка пострадавшего через сифон в носилках. Технические решения.</p>	<p>8.00-13.00 Практика на скалах. Организация навески для транспортировки пострадавшего по сложному рельефу и в колодцах по технике SSF. Транспортировка пострадавшего по навеске.</p>	<p>8.00-13.00 Практика. Осмотр пострадавшего. Оказание первой помощи и меры по стабилизации состояния пострадавшего. Установка “теплой точки” для пострадавшего по программе ASV.</p>	<p>8.00-13.00 Практика. Транспортировка через сифон в KED. Транспортировка через сифон в носилках.</p>	БОЛЬШАЯ СПАСАТЕЛЬНАЯ ОПЕРАЦИЯ	
13.00-14.30 ОБЕД							
<p>14.30-15.15 Лекция. Прокладка стационарного ходового конца. Поиск в сифоне (введение). Система сигналов.</p> <p>15.15-18.15 Практика. Часть группы монтирует стационарный ходовой конец. Часть группы отрабатывает приемы поиска.</p>	<p>14.30-15.30 Лекция. Связь под землей. Проводная. Беспроводная (Nicola).</p> <p>15.30-18.30 Практика. Повторение утренних упражнений.</p>	<p>14.30-18.00 Практика. Транспортировка через сифон в KED. Транспортировка через сифон в носилках.</p>	<p>14.30-18.00 Практика. Транспортировка через сифон в KED. Транспортировка через сифон в носилках.</p>	<p>14.30-18.00 Практика. Транспортировка через сифон в KED. Транспортировка через сифон в носилках.</p>	<p>14.30-18.00 Лекция. Союз Добровольцев Спасателей. Организация поисковых и спасательных операций. Тесты по пройденному материалу. БРИФИНГ</p>		
18.15-19.30 УЖИН	18.30-19.45 УЖИН	18.00-19.15 УЖИН	18.00-19.15 УЖИН				
<p>19.30-20.30 Написание тестов по основам пещерных погружений.</p> <p>20.30-21.30 БРИФИНГ</p>	<p>19.45-21.15 БРИФИНГ</p>	<p>19.15 - 20.45 Лекция. ASV (часть 2). 20.45-21.30 БРИФИНГ</p>	<p>19.15.-20.15 БРИФИНГ</p>	<p>19.15.-20.15 БРИФИНГ</p>		<p>БРИФИНГ ЗАКРЫТИЕ</p>	

Примечание: необходимо 2 дополнительных дня на заезд и отъезд с места проведения.

Приложение 7. Программа семинара по курсу «Первая помощь пострадавшему»

День 1	День 2	День 3	День 4	День 5	День 6	День 7	День 8	День 9	День 10	
7.00 ЗАВТРАК									9.00 ЗАВТРАК	
ЗАЕЗД	Регистрация участников	<u>ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ</u> 8.00 – 11.00. Теория. Снаряжение группы ASV	<u>ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ</u> 8.00 – 11.00. Теория. Иммобилизация. Перенос пострадавшего в пункт жизнеобеспечения.	<u>ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ</u> 8.00 – 11.00. Теория. Связь.	<u>ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ</u> 8.00 – 11.00. Теория. Носилки.	<u>ПЕЩЕРА</u> Спасательная операция для группы ASV	<u>ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ</u> 8.00 – 13.00. Теория. Разбор занятий. Углубленные вопросы первой помощи. Медицина.	<b>БОЛЬШАЯ СПАСАТЕЛЬНАЯ ОПЕРАЦИЯ</b>	<u>ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ</u> 10.00 – 12.00. Разбор спасательной операции	
	Регистрация участников	<u>ПЕЩЕРА 12.00-18.00</u> Оборудование пункта жизнеобеспечения.	<u>ПЕЩЕРА 12.00-18.00</u> Иммобилизация. Перенос пострадавшего в пункт жизнеобеспечения.	<u>ПЕЩЕРА 12.00-18.00</u> Связь.	<u>ПЕЩЕРА 12.00-18.00</u> Носилки.		ОБЕД			
	11.00-12.00 ОБЕД									
	18.00-19.00 УЖИН									
<u>19.00-22.00</u> <u>Ознакомительная лекция</u>	<u>19.00-22.00.</u> <u>Свободное время.</u> Возможность посещения лекций других курсов.	<u>19.00-22.00</u> <u>Лекция.</u> Подведение итогов. Презентация группы ASV для других курсов.	<u>19.00-22.00</u> <u>Лекция.</u> Подведение итогов. Организация спасательных операций во Франции	<u>19.00-22.00</u> Разбор занятий	Отдых	<u>19.00-22.00</u> <u>Дискуссия.</u> Перспективы развития спелео спасательского движения в России.	ОТЪЕЗД			

**Критерии оценивания участников семинара**

**Индивидуальная техника**

№ п/п	Критерий		1	2	3	4	5
1	Регулировка индивидуального комплекта снаряжения		регулировка комплекта спелеолога не позволяет безопасно перемещаться по навеске. Спелеолог не может самостоятельно отрегулировать снаряжение	комплект не отрегулирован под спелеолога, неграмотное расположение снаряжения, имеются значительные люфты в комплекте, что приводит к неэффективному перемещению по навеске	комплект плохо отрегулирован под спелеолога, имеются значительные люфты в комплекте, которые сильно сказываются на эффективности перемещения по навеске	комплект отрегулирован под спелеолога, имеются незначительные люфты в комплекте, которые не сильно сказываются на эффективности перемещения по навеске	комплект отрегулирован под спелеолога, все люфты сведены к минимуму, что позволяет максимально эффективно перемещаться по навеске
2	Техника шага	вдоль рельефа	не владеет техникой шага	владеет техникой шага на уровне умения, имеются грубые ошибки в технике	владеет техниками шага на уровне умения, имеются ошибки в технике	владеет всеми техниками шага на уровне навыка, но имеются незначительные ошибки в технике. Применяет соответственно ситуации	владеет всеми техниками шага на высоком уровне, владеет техниками на уровне навыка. Вариативно применяет соответственно ситуации
одношажный ход							
двушажный ход							
в свободном провисе							
		одношажный ход					
		двушажный ход					
3	Скорость подъема		очень медленно	медленно	средне	выше среднего	высокая
4	Скорость преодоления соединений элементов навески		очень медленно	медленно	средне	выше среднего	высокая
5	Соблюдение технологии работы на веревке		имеются грубейшие ошибки	имеются частые и грубые ошибки при перемещении по навеске	имеются незначительные ошибки при перемещении по навеске	имеются незначительные единичные ошибки при перемещении по навеске	безошибочное перемещение по навеске
6	Работа с грузом на навеске		не может транспортировать дополнительный груз	дополнительный груз причиняет сильные неудобства в перемещении	транспортирует дополнительный груз, при этом скорость перемещения сильно снижается	уверенно транспортирует груз, скорость перемещения незначительно снижается	груз не мешает перемещаться эффективно

**Критерии оценки участников семинара**

**Физическая подготовленность**

№ п/п	Критерий		1	2	3	4	5
1	Перемещение на подходах к пещере	какое количество груза несет, есть ли общественный, обременяет ли его груз	не может нести общественный груз, личный груз отягощает	не может нести общественный груз, справляется только с личным грузом	несет личный и малую часть общественного груза	несет общественный и личный груз, на скорость ходьбы влияет	несет и общественный, и личный груз, на скорость ходьбы не влияет
		темп перемещения (низкий, средний, высокий) по горному рельефу	крайне низкий	низкий	средний	высокий	очень высокий
		остановки на отдых - как часто (тяжелое дыхание, одышка)	останавливается на отдых очень часто	останавливается на отдых часто	периодически останавливается на отдых	может идти без остановок, но признаки напряжения есть	идет без остановок, без признаков напряжения
		отдых после подхода к пещере - затраченное время	более 10 минут	более 5 минут	менее 5 минут	2-5 минут	менее 2 минут
2	Перемещение по навеске SRT	напряжение на каждом шаге	каждый шаг дается с трудом, работает в очень низком темпе подъема	каждый шаг требует сильного напряжения всех мышечных групп, работает в низком темпе подъема	напряжение на каждом шаге позволяет держать умеренный темп подъема	ходьба по веревке не требует повышенного напряжения, позволяет держать средний темп подъема	ходьба по веревке не требует повышенного напряжения, позволяет держать высокий темп подъема
		частые остановки на подъеме по навеске	частые остановки через шаг	частые остановки через каждые 2-3 шага	остановки через примерно 5 м	проходит участки почти без остановок на отдых	проходит участки без остановок на отдых
		скорость подъема	крайне низкая	низкая	средняя	средне - высокая	высокая
3	Оценивание за день работы и более	общая усталость от выхода в пещеру	очень устал	устал	устал, но еще держится	подутомился	бодрячком
		общая усталость за рабочий день	очень устал	устал	устал, но еще держится	подутомился	бодрячком
		устойчивость к нагрузкам за несколько дней	не может выдержать 4-х дней работы в пещерах подряд	с каждым днем работает все хуже и хуже	с трудом выдерживает 4-х-дневную работу в пещерах	после 4-х дней работы в пещерах устает	спокойно выдерживает 4-х дневную работу в пещерах

**Критерии оценивания участников семинара**

**Организация навески по ИТО**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерий</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Поиск имеющихся креплений в пещере	крепления самостоятельно не находит	поиск креплений осуществляется очень долго, отсутствуют предположения о месте нахождения ИТО	поиск креплений занимает значительное время	поиск креплений отнимает некоторое время, руководствуется логикой организации навески	крепления находит самостоятельно, быстро, руководствуется логикой организации навески
2	Вязка узлов	узлы не соответствуют правилам вязки узлов	узлы завязаны со множеством значительных замечаний	узлы завязаны согласно правилам вязки узлов, имеется множество незначительных замечаний	узлы завязаны согласно правилам вязки узлов, имеются незначительные замечания	узлы завязаны эталонно согласно правилам вязки узлов
3	Технические ошибки в навеске	большое количество грубых ошибок	грубые ошибки встречаются регулярно	незначительные ошибки встречаются регулярно	незначительные, единичные	отсутствуют
4	Темп работы при организации навески	очень низкий	низкий	средний	выше среднего	высокий

**Критерии оценивания участников семинара**

**Организация навески по своим креплениям, забитым с помощью перфоратора или вручную**

№ п/п	Критерий	1	2	3	4	5
1	Выбор места под ИТО	выбор места не позволяет сделать безопасную навеску	выбор места не позволяет сделать удобную и безопасную навеску	выбор места с трудом позволяет сделать удобную и безопасную навеску	выбор места не позволяет сделать максимально удобную навеску	выбор места позволяет сделать максимально удобную и безопасную навеску
2	Качество монтажа ИТО	СПИТ не установлен	имеются значительные замечания к установке СПИТа, технология забивания спита не соблюдена, площадка не выровнена, присутствуют сколы, СПИТ либо чрезмерно углублен, либо торчит, СПИТ установлен не перпендикулярно рельефу	имеются значительные замечания к установке СПИТа, общая технология забивания СПИТа соблюдена, площадка недостаточно выровнена, присутствуют сколы, СПИТ либо чрезмерно углублен, либо торчит, незначительные отклонения СПИТа от перпендикуляра к рельефу	имеются незначительные замечания к установке СПИТа, технология забивания спита соблюдена, площадка выровнена, присутствуют минимальные сколы	СПИТ установлен без замечаний, технология забивания спита соблюдена, площадка выровнена, сколов нет
3	Вязка узлов	узлы не соответствуют правилам вязки узлов	узлы завязаны со множеством значительных замечаний	узлы завязаны согласно правилам вязки узлов, имеется множество незначительных замечаний	узлы завязаны согласно правилам вязки узлов, имеются незначительные замечания	узлы завязаны эталонно согласно правилам вязки узлов
4	Технические ошибки в навеске	большое количество грубых ошибок	грубые ошибки встречаются регулярно	незначительные ошибки встречаются регулярно	незначительные, единичные	отсутствуют
5	Темп работы при организации навески	очень низкий	низкий	средний	выше среднего	высокий
6	Количество забитых ИТО вручную	1	2	3	4	5 и выше

**Критерии оценивания участников семинара  
Работа спасателя в группе**

№ п/п	Критерий (оценивает руководитель группы)	1	2	3	4	5
1	<b>Скорость работы</b>	очень медленно	медленно	средне	выше среднего	высокая
2	<b>Качество работы</b>	низкая техническая подготовка спасателя, знает очень мало тех.приемов, не способен реализовать их самостоятельно применяет их с множеством ошибок	низкая техническая подготовка спасателя, технические реализует медленно. Требуют переделки	реализует поставленные задачи. Оборудование элементов навески требует исправлений	уверенна реализация поставленных задач. Оборудование элементов навески требует незначительных исправлений	быстрая реализация поставленных задач. Оборудование элементов навески на высоком уровне, не требует исправлений
3	<b>Взаимодействие в группе</b>	взаимодействие со спасателями в группе отсутствует	двустороннее взаимодействие со спасателями в группе отсутствует, минимальный отклик на общение со стороны руководителя и спасателей	присутствует двустороннее взаимодействие между участником и группой, но имеется множество недопониманий, команды руководителя группы воспринимает не всегда	присутствует двустороннее взаимодействие между участником и группой, но имеются незначительные недопонимания, команды руководителя выполняет с некоторыми недочетами	эффективное двустороннее взаимодействие со спасателями в группе, недопонимания отсутствуют, команды руководителя выполняет точно и быстро
4	<b>Степень овладения материалом</b>	полученные знания не применяет, материал не усвоил	полученные знания применяет с множеством ошибок, используемые технические приемы часто не соответствуют ситуации	полученные знания применяет с незначительными ошибками, используемые технические приемы иногда не соответствуют ситуации	полученные знания применяет в работе без ошибок, используемые технические приемы иногда не соответствуют ситуации	полученные знания применяет в работе без ошибок, используемые технические приемы соответствуют ситуации

Приложение 13. Критерии оценивания участников семинара, работа спасательной группы  
**Критерии оценивания участников семинара**

**Работа спасательной группы**

№ п/п	Критерии оценивания работы группы		1	2	3	4	5
1	<b>Время перемещения к месту работ</b>		фактическое время значительно превышает плановое	фактическое время выше планового	фактическое время очень близко к плановому (уложились впритык)	фактическое время меньше планового	фактическое время значительно меньше планового
2	<b>Время принятия решений между временем прибытия и началом оборудования участка</b>		принятие решения занимает чрезмерное количество времени	принятие решения занимает много времени	приступили к работе после долгих рассуждений	приступили к работе после непродолжительных рассуждений	приступили к работе почти сразу
3	<b>Скорость оборудования участка</b>		очень низкий	низкий	средний	выше среднего	высокий
4	<b>Качество оборудования участка</b>		технические решения не реализованы (силовыми способами на всех элементах навески)	проскальзывают случаи использования технических решений, но в основном все сделано силовыми способами	технические решения реализованы со значительной силовой помощью	технические решения реализованы с небольшой силовой помощью	выбранные технические решения сработали без применения силовых способов
5	<b>Качество транспортировки пострадавшего</b>	<b>взаимодействие спасателей</b>	спасатели не контактируют друг с другом	спасатели почти не контактируют друг с другом	взаимодействие спасателей затруднено, присутствуют значительные недопонимания	работа в группе с незначительными недопониманиями	слаженная работа спасателей
		<b>управление на участке</b>	не справляется с управлением группой	руководитель группы решает задачи самостоятельно	управление спасателями присутствует, есть замечания	работа в группе организована с незначительными замечаниями	работа в группе организована эффективно, без замечаний
		<b>техника исполнения</b>	очень плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
6	<b>Взаимодействие с другими участками</b>		взаимодействие отсутствует	незначительное взаимодействие, без помощи другим группам	единичные случаи помощи другим группам	большинство спасателей участвует помощи другим группам	вся группа спасателей помогает другим группам
7	<b>Завершение работ (демонтаж участка)</b>		работа завершается очень медленно, бесконтрольно	работа завершается медленно	скорость демонтажа умеренная	скорость демонтажа средняя	оперативное завершение работ

**Эмблема Союза добровольцев-спелеоспасателей**

**Опыт участия спасателя в учебных мероприятиях соответствующего уровня по специализациям**

**Расшифровка специализаций подготовки спасателей**

**Страна и регион проживания спасателя**

**Личная информация о спасателе**

**Даты выдачи и окончания действия удостоверения**

**Стаж занятий спелеологией (год начала)**

**Личная подпись Президента СДС**

**Фотография спасателя**

**Личная подпись спасателя**

**Фамилия, имя и отчество спасателя**

**Номер удостоверения, состоящий из:**  
 - номера региона проживания  
 - года присвоения звания спелеоспасателя  
 - порядкового номера спасателя

**Сокращения для уровней мероприятия**

**Число подводных погружений в пещере**

**Число реальных спасательных операций, в которых спасатель принял участие**

**Максимальная глубина работы в пещере**

**Специализации:**

1	Перемещение по навеске SRT
2	Организация навески SRT
3	Спасатель. Руководитель спасательной группы
4	Первая помощь пострадавшему (ASV)
5	Связь
6	Спасатель-спелеоподводник
7	Инженерные работы
8	Управление спасательными операциями

**Уровень мероприятия**

М	Международный	700	Мах. глубина
В	Всероссийский	2	Спас. работы
Р	Региональный	30	Спелеопогружения

**Спелеоопыт**

Мах. глубина	700
Спас. работы	2
Спелеопогружения	30

**Страна:** Россия  
**Регион:** 54 (Новосибирская область)

**Дата рождения:** 10.01.1986  
**Группа крови:** B(III) Rh+

Владелец настоящего удостоверения прошел обучение и аттестован на звание добровольца-спелеоспасателя, занесен в единый реестр Союза добровольцев-спелеоспасателей

**Выдано:** 05.05.2018  
**Действительно до:** 05.05.2023

**Стаж:** с 2000 г.

Президент Союза добровольцев-спелеоспасателей  
 Акимов В.О.

**54 18 001**

**Специализация**

1	2	3	4	5	6	7	8
*	*	В	*	*	М	*	*

**Фамилия:** Петров  
**Имя:** Пётр  
**Отчество:** Петрович

**Подпись:**

**Эмблема Союза добровольцев-спелеоспасателей**

**Опыт преподавания инструктора на учебных мероприятиях соответствующего уровня по специализациям**

**Расшифровка специализаций подготовки инструктора**

**Страна и регион проживания спасателя**

**Личная информация о спасателе**

**Даты выдачи и окончания действия удостоверения**

**Стаж занятий спелеологией (год начала)**

**Личная подпись Президента СДС**

**Сокращения для уровней мероприятия**

**Число учебных мероприятий соответствующего уровня, проведенных инструктором**

**Номер удостоверения, состоящий из:**  
 - номера региона проживания  
 - года присвоения звания инструктора-преподавателя  
 - порядкового номера инструктора-преподавателя

**Фотопортрет инструктора**

**Личная подпись инструктора**

**Фамилия, имя и отчество спасателя**

**Специализации:**

1	Перемещение по навеске SRT
2	Организация навески SRT
3	Спасатель. Руководитель спасательной группы
4	Первая помощь пострадавшему (ASV)
5	Связь
6	Спасатель-спелеоподводник
7	Инженерные работы
8	Управление спасательными операциями

**Уровень мероприятия**

М	Международный	3	Всероссийский
В	Всероссийский	1	Региональный
Р	Региональный	0	Муниципальный

**Инструкторская практика**

3	Всероссийский
1	Региональный
0	Муниципальный

**Страна:** Россия  
**Регион:** 78 (Санкт-Петербург)

**Дата рождения:** 10.01.1986  
**Группа крови:** A(II) Rh+

Владелец настоящего удостоверения прошел обучение и аттестован на звание инструктор-преподаватель, занесен в единый реестр Союза добровольцев-спелеоспасателей

**Выдано:** 05.05.2018  
**Действительно до:** 05.05.2023  
**Стаж:** с 2008 г.

Президент Союза добровольцев-спелеоспасателей  
 Акимов В.О.

**Специализация**

1	2	3	4	5	6	7	8
*	*	В	*	*	*	*	*

**Удостоверение инструктора-преподавателя**

**Фамилия:** Иванов  
**Имя:** Иван  
**Отчество:** Иванович

**Номер удостоверения:** 78 18 13



**Российский Союз Спелеологов**

**СОЮЗ ДОБРОВОЛЬЦЕВ СПЕЛЕОСПАСАТЕЛЕЙ**



## Отчет о семинаре

**ПО КУРСУ «*Название курса*»**

**по специализации  
«*Название специализации*»**

*место проведения*  
*даты проведения*

Составители: *Фамилия И.О.*

*Фамилия И.О.*

*Город*

*Год*

## **Содержание**

Общая информация о семинаре

Фотографии инструкторов и участников семинара (указать полное ФИО и город)

Программа семинара

Схемы учебных спасательных операций со статистическими данными (количество спитов, время подготовки участка, время транспортировки, время демонтажа участка, общее время спасательной операции)

Рекомендации слушателям по дальнейшему самосовершенствованию с оценками

Рекомендации инструкторскому составу с оценками

Фотографии места проведения

### **Общая информация о семинаре (пример):**

С 14 по 15 июля 2018 года в городе Иркутск (поселок Никола, база МЧС) проведен Региональный семинар по курсу «СПОРТИВНАЯ СПЕЛЕОЛОГИЯ. ТЕХНИКА SRT». Семинар проводился в соответствии с планом учебных мероприятий Союза добровольцев-спелеоспасателей при поддержке Российского союза спелеологов.

В семинаре приняло участие 16 человек из города Иркутск. Семинар проводился на скалодроме базы МЧС в поселке Никола (Иркутская область)

#### Проводящие организации:

- Союз добровольцев-спелеоспасателей,
- Спелеошкола г. Иркутск (рук. А.В. Осинцев).

Семинар включал в себя следующие специализации: «Регулировка индивидуального комплекта», «Передвижение по навеске SRT: техники подъема»

Инструкторский состав:

Чередниченко Ф.Л. (Санкт-Петербург).

#### По итогам семинара выданы сертификаты об окончании обучения:

- 15 полных сертификатов по специализациям «Регулировка индивидуального комплекта», «Передвижение по навеске SRT: техники подъема»;
- 1 сертификат по специализациям «Регулировка индивидуального комплекта», «Передвижение по навеске SRT: техника одношажного хода».